

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

(углубленной подготовки)

**Курган 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), со стандартами Ворлдскиллс Россия и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353 по специальности

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>

### Разработчики

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Екимова Ольга Владимировна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

<b>Рассмотрено на заседании МО (ПЦК) математических дисциплин</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)</b>	<b>Дата заседания МО (ПЦК)</b>	<b>№ протокола</b>
1	Берг Марина Витальевна	24.06.2019	9

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>		
	<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
	24.06.2019	8

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>
укрупненной группы специальностей	<b>44.00.00</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

в вариативную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования*</u> ;
3.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в

	профессиональной деятельности;
5.	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.**</i>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4.	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

*\* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;*

*\*\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>159</b>	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>106</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>53</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, из них:	82
2.3	контрольные работы	10
2.4	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
3.2	реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	53
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»</b>	<b>6/5+6ср</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>«Технические средства обучения»</b>	<b>3/2+2ср</b>		
<b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК - 1.2</b> (1.2.7.-з, 1.2.8.-з, 1.2.9.-з, 1.2.2.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Техника безопасности. Состав ПК. Основные устройства ПК.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти. Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера. Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники).	3	2
	2	<b>Основы применения ТСО в образовательном процессе.</b> Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i>		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Технические средства обучения»</b> Подключение оборудования к системному блоку, управление проектором, работа с интерактивной доской. <i>Клавиатурный ввод</i> <i>Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходных материалов, эргономики.</i>	1	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технические средства обучения».	1	
	Самостоятельная работа	Работа над проектом «Компьютер на моем рабочем месте».	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»</b>	<b>3/3+4ср</b>		
<b>ОК – 3</b> (3.1.-з, 3.1.-у, 3.3.-у) <b>ОК – 4</b> (4.4.-з, 4.1.-у) <b>ОК - 5</b> (5.1.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ОК – 14</b> (14.1.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Программное обеспечение ПК.</b> Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.		2
	2	<b>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux.</b> Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i>	3	
	3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»</b> Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании. Изучение приемов работы с объектами графического интерфейса. Работа с файлами, папками и дисками в операционной системе. Систематизация	2	

		информации пользователя. Применение справочной системы при решении проблемных вопросов. Система поиска. Антивирусная защита дисков. Работа с программой-архиватором.		
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности».	1	
	Самостоятельная работа	Настройка графического интерфейса операционной системы. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизмы их распространения.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»</b>		<b>13/42+27ср</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>«Технология обработки графической информации»</b>		<b>2/11+8ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки графической информации.</b> Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.		3
	2	Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений.	1	
	3	Технология создания и редактирования векторных изображений.		
	4	<i>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе учителя начальных классов.</i>	1	
	Практические занятия	Создание и редактирование растровых изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы. Создание и редактирование векторных изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы. Сканирование изображений. <i>Работа в программном обеспечении Smart Notebook.</i> <i>Разработка элемента урока в начальной школе с использованием интерактивной доски.</i> <i>Разработка серии дидактических игр с помощью ПО Smart Notebook.</i> <i>Разработка и проведение дидактической игры с помощью ПО Smart Notebook.</i>	11	
	Самостоятельная работа	<i>Разработка фрагмента урока с использованием программного обеспечения SmartNotebook.</i> (Использование ПО с ознакомительным 30-ти дневным периодом). Подбор иллюстративного материала для разработки игр. <i>Знакомство с обучающими видеороликами по работе в ПО SmartNotebook на официальном сайте support.smarttech.com</i>	8	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>«Технология создания публикаций»</b>		<b>1/7+4ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Технология создания публикаций.</b> Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание.	1	
	Практические занятия	Разработка публикаций для печати: открытка. Разработка публикаций для печати: газета. Разработка и представление информационного буклета. Сканирование изображений. <i>Печать готового продукта с использованием цветного и ч/б принтера.</i>	6	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки графической информации и создания публикаций».	1	
	Самостоятельная работа	Разработка макета открытки. Разработка макета буклета.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Технология обработки текстовой информации»</b>		<b>5/9+5ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ОК -13</b> (13.2.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования текстового процессора в работе учителя.</b> Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	5	3
	2	<b>Вставка объектов. Сноски. Списки.</b>		



ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5(4.5.3.-у)		Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.		
	3	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.		
	4	<b>Таблицы. Диаграммы.</b> Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью. Оформление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы учителя начальных классов.		
	5	<b>Сканирование текстов.</b> Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
	Практические занятия	Оформление школьной документации средствами текстового процессора. Систематизация информации посредством гипертекстового документа. Разработка шаблона конспекта урока в начальной школе. Разработка макета КТП. Сканирование и распознавание текста.	7	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации».	2	
Самостоятельная работа	Разработка дидактических материалов к серии уроков по одному из предметов начальной школы. Разработка шаблона конспекта урока Разработка резюме.	5		
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>69(46(14/32) +23ср)</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>«Технология обработки числовой информации»</b>		<b>1/7+4ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з, 4.4.-з)	Содержание учебного материала			
<b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у)	1	<b>Технология обработки числовой информации.</b> Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.		3
<b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у)	2	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.	1	
<b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у)	3	Форматирование данных. Условное форматирование.		
<b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у)	4	Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.		
<b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у)	5	Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.		
<b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации классного руководителя и учителя начальных классов. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Представление результатов учебной деятельности на диаграммах. Печать электронной таблицы.	6	
<b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки числовой информации».	1	
	Самостоятельная работа	Разработка электронного журнала класса с представлением итоговой информации на гистограмме. Разработка журнала посещаемости с применением условного форматирования.	4	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>«Технология обработки мультимедийной информации»</b>		<b>3/7+4ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з)	Содержание учебного материала			
<b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у)	1	<b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b> Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.	3	3
<b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у)	2	Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации.		
<b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у)	3	Организация анимации и интерактивной презентации.		
<b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у)	4	<i>Основы работы с видеоредакторами. Правила видеосъемки. Работа со штативом.</i>		
<b>ПК – 4.2</b> (4.4.2.-з, 4.4.2.-у)	5	Основы работы с видеоредакторами Movavi, MovMaker.		
<b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Практические занятия	<i>Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.</i> Стандартные средства мультимедиа и возможности их применения на уроках и внеклассных мероприятиях.	5	

		Создание презентации к уроку по одному из предметов начальной школы в приложении PowerPoint. <i>с использованием интерактивного оборудования.</i> Монтаж ролика к уроку в начальной школе.			
	<i>Контрольные работы</i>	<b>Задание в форме ДЭ. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.</b>	2		
	Самостоятельная работа	Разработка презентации к внеклассному мероприятию или родительскому собранию. <i>Видео-инструкция по работе с медиафайлами в видеоредакторе Movavi на официальном сайте movavi.ru</i>	4		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>«Технология хранения информации»</b>		<b>1/5+2ср</b>		
<b>ОК – 4</b> (4.3.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала				
	1	<b>Возможности использования СУБД в работе классного руководителя.</b> Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	1	2	
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.			
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.			
	Практические занятия		Создание структуры базы данных класса и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. <i>Поиск и сортировка информации.</i> Фильтрация. Создание запросов и отчетов.	4	
	Контрольные работы		Контрольная работа по теме «Технология хранения информации».	1	
	Самостоятельная работа о		Создание запросов.	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>«Сетевые информационные технологии»</b>		<b>2/8+6ср</b>		
<b>ОК – 3</b> (3.1.-з, 3.1.-у) <b>ОК – 4</b> (4.1.-у) <b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.3.-з, 5.4.-з, 5.5.-з, 5.1.-у, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.2</b> (2.2.6.-з, 2.2.5.-у) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.2.-з, 4.5.3.-у)	Содержание учебного материала				
	1	<b>Сервисы сети Интернет.</b> Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.	2	3	
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы, Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.			
	3	<b>Ресурсы сети Интернет.</b> <i>Основы разработки сайта учителя начальных классов с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse.</i> <i>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации)</i>			
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.			
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру.			
	Практические занятия		<b>Практическая работа «Сервисы сети Интернет»</b> Работа с браузером. Регистрация и работа в форуме профессиональной направленности. Работа с электронной почтой. <i>Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).</i> <i>Практическая работа «Разработка персонального сайта учителя начальных классов».</i> <i>Подготовка и размещение материала для сайта учителя.</i> <b>Практическая работа «Поиск в сети Интернет»</b> Поиск в сети Интернет и систематизация информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. Презентация найденных ресурсов. <i>Учет общественного информационного пространства, в</i>	7	

		<p>частности молодежного.</p> <p><b>Практическая работа «Основные образовательные ресурсы сети Интернет учителя начальных классов».</b></p> <p>Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования</p> <p><b>Практическая работа «Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру»</b></p> <p>Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: планирования и объективного анализа образовательного процесса, прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа).</p> <p>Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру:выдача заданий учащимся, проверка заданий перед следующим занятием, рецензирование и фиксация промежуточных и итоговых результатов, в том числе в соответствии с заданной системой критериев, составление и аннотирование портфолио учащихся и своего собственного, дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания, поддержка взаимодействия учащегося с тьютором.</p> <p>Организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования: ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве ,следуют нормам цитирования и ссылок (при умении учителя использовать системы антиплагиата), используют предоставленные им инструменты информационной деятельности.</p> <p>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде</p> <p>Организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде.</p>		
	<u>Контрольные работы</u>	<u>Задание в форме ДЭ. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Презентация сайта.</u>	1	
	Самостоятельная работа	<p><u>Онлайн-знакомство с мастер-классом: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя».</u></p> <p><u>Анализ персональных сайтов учителей начальных классов на сайте международного сообщества педагогов «Я-учитель!».</u></p> <p>Разработка памятки (инструктажа) для учащихся по безопасной работе в сети Интернет.</p> <p>Подготовка к презентации информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>«Педагогическое программное обеспечение»</b>		<b>1/7+5ср</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Обзор педагогического программного обеспечения»</b>		<b>1/5+5ср</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у)	Содержание учебного материала			
<b>ПК - 1.2</b> (1.2.11.-у)	1	<b>Обзор педагогического программного обеспечения.</b> Понятие педагогического программного средства Основные типы программ применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	1	3
<b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у)	2	<u>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u>		
<b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	3	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	4	<u>Цифровая лаборатория для начальной школы</u>		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Обучающие программы для начальной школы»</b> Работа с обучающими программами для начальной школы. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития	5	

		обучающихся/воспитанников. <i>Работа с планшетным компьютером, документ-камерой, цифровым микроскопом. Изучение содержания цифровой лаборатории.</i> <b>Практическая работа «Использование инструментов проектирования деятельности».</b> Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. <i>Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий.</i>		
	Самостоятельная работа	Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого.	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>63(42(8/34)+21ср)</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>«Профессионально-ориентированные программные средства»</b>		<b>2/16+9ср</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>«Разработка персонального сайта учителя»</b>		<b>1/7+3ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.1. -у) <b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.2. -у, 5.3. -у) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.2.-з, 4.3.3.-у)	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Разработка персонального сайта учителя.</i> Интерфейс сайта. Функциональные возможности. Шаблоны.	1	
	2	Виды сайтов: профессиональный, презентационный, универсальный, лендинг, сайт-визитка.		
	3	Редакторы сайтов. Основы веб-дизайна.		
	<b>Практические занятия</b>	Настройка сайта. Выбор шаблона. Настройка фона. Редактирование профиля. Настройка вкладок. Наполнение сайта контентом.	7	
	Самостоятельная работа	Добавление приложений на сайт.	3	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>«Разработка мультимедийных интерактивных приложений»</b>		<b>0/4+4ср</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2. -з, 5.4. -з, 5.2. -у, 5.3.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у)	Содержание учебного материала			3
	<b>Практические занятия</b>	<i>Разработка интерактивных упражнений:</i> найди пару, классификация, ввод текста, заполнение пропусков, сортировка картинок, хронологическая линейка.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Интерфейс приложения LearningApps.org. Интерактивные модули. Виды упражнений.	4	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>«Видеомонтаж образовательного процесса»</b>		<b>1/3+2ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з) <b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у)	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Видеомонтаж образовательного процесса.</b> Интерфейс видеоредактора Movavi. Обработка видео, фото, звука.	1	
	<b>Практические занятия</b>	Монтаж видеоролика педагогической направленности.	3	
	Самостоятельная работа	Подбор контента для монтажа.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>27(18(2/16)+9ср)</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>159(106(24/82)+53ср)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>информатики</u>
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	По компетенции «Преподавание в младших классах»

#### 3.1.5. Оборудование учебных кабинетов

##### Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>№ 21</b> Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	12
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	гарнитура	12
6.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы:	К
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	К
4.	Операционные системы Windows	К
5.	Офисный пакет Microsoft Office	К
6.	Векторный и растровый графические редакторы	К
7.	Программы-архиваторы	К
8.	Антивирусные программы	К
9.	Программы для распознавания текста	К
10.	Movavi Видео Конвертер	К
11.	Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox	К
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	К

##### Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>№ 24 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, легоконструирования и робототехники</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Операционные системы Windows	К
4.	Офисный пакет Microsoft Office	К
5.	Векторный и растровый графические редакторы	К
6.	Программы-архиваторы	К
7.	Антивирусные программы	К
8.	Программы для распознавания текста	К
9.	Movavi Видео Конвертер	К
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	К

### Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления, лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>	
3.	рабочие места по количеству обучающихся	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
4.	ноутбуки	6
5.	принтер	1
6.	сканер	1
7.	колонки	1
8.	гарнитура	12
9.	мультимедиа-проектор	1
10.	интерактивная доска StarBoard	1
11.	веб-камера	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д

<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	К

**Оборудование Мастерской 1 по компетенции «Преподавание в младших классах»**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбуки	13
2	Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом	1
3	Цифровой микроскоп	7
4	Видеокамера со штативом и картой памяти	3
5	Планшетный компьютер	7
6	Документ-камера	1
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
8	Цифровая лаборатория для начальной школы	6
9.	Веб-камера	1

**Условные обозначения**

*Д* – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

*К* – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

*Ф* – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

*П* – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кириллова, Т.А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle): учебное пособие/ Т. А. Кириллова. – Петрозаводск, Издательство ПетрГУ, 2015. – 56 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
3. Новожилов, О.П. Информатика: учебник СПО/ О.П. Новожилов. – М.: Юрайт, 2016.

4. Советов, Б.Я. Цехановский, В.В. Информационные технологии: учебник/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Юрайт, 2019. – 327с. (Среднее профессиональное образование).
5. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО/ Е.В. Филимонова. – М.: Кронус, 2020. - 483с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гладкий, А.А. М. Как защитить компьютер от ошибок, вирусов, хакеров. - М.:ЛитРес, 2015. – 162 с.
2. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. – М.: Институт новых технологий, 2016. – 136 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. MoodleDocs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.moodle.org/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Бесплатные веб-приложения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. *Копилка уроков. Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/mastier-klass-sozdaniie-i-viedieniie-piersonal-nogho-saita-kak-sostavliaiushchaia-chast-informatsionnoi-kul-tury-uchitelia>, свободный. - Загл. с экрана.*
5. *Movavi [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>, свободный. - Загл. с экрана.*
6. *Nethous. Создание сайтов для учителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nethouse.ru/gotovye-sajty/sozdat-sait-dlya-uchitelja-nachalnyh-klassov>, свободный. - Загл. с экрана.*
7. *Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.*
8. *Smart Поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>, свободный. - Загл. с экрана.*
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eor.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).



Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования*</u>	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание в форме ДЭ</u>
3.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Практические работы
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание в форме ДЭ</u>
5	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью</i>	Практические работы
	<b>Усвоенные знания</b>	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.) с помощью современных программных средств	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание в форме ДЭ</u>
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание в форме ДЭ</u>
4.	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы